**Profesora: Marcela Ruz Torreblanca**

**Curso: Segundo Medio**

**Resumen de trabajos y evaluaciones**

Los cuadernos y trabajos deben ser entregados de manera presencial en las fechas indicadas, asista o no de forma regular a clase.

En caso de dudas, favor comunicarse con la profesora al correo marcelaruztorreblanca@gmail.com. O en los siguientes horarios: Martes 10:30 a 12:00 hrs. - Miércoles 10:30 a 12:00 hrs. - Viernes 8:00 a 14:00 hrs.

Traer cuaderno y materiales para hacer trabajo global (cartulina, plumones, recortes e información sobre innovación tecnológica actual que investigará), a todas las clases según horario de curso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarea** | **Descripción** | **Fecha final de entrega** |
| Revisión de cuadernos con nota. | Se revisaran cuadernos y desarrollo de actividades en éste. Cada cuaderno debe consignar 10 timbres. | Martes 12 de noviembre |
| Actividad con nota acumulativa (actividad hecha en clase) | 1. **Desarrollo de tabla correspondiente a evolución de 5 innovaciones tecnológicas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Innovación** **Tecnológica**  | **Beneficios** **(pro)** | **Aspectos** **Negativos**  | **Comparación****Con tecnología preexistente** **(cómo era y cómo evoluciona)** | **Cómo afecta a la sociedad o al medio ambiente** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | Martes 12de noviembre  |
| Línea de tiempo sobre la evolución de una innovación tecnológica. | * **Trabajo coeficiente 2 / Individual o en pareja.**
* **Pasos para la elaboración del trabajo:**
1. Seleccionar una innovación tecnológica actual y aplicar la tabla anterior.
2. Realizar un borrador de línea de tiempo en el cuaderno. Ejemplo:

**https://es-static.z-dn.net/files/d08/10401817f6b7584cd893eb38a947c384.png**1. **Pasar en limpio la línea de tiempo considerando los siguientes aspectos, ya que esto es lo que se evaluará:**

 **Contener todos los elementos e información solicitada (15 ptos):*** Seleccionar 5 hitos o fechas e ilustrarlas (dibujos, recortes, etc.)
* Seleccionar 3 hitos o fechas y de cada uno desarrollar la siguiente información:
* Impacto social en esa fecha.
* Técnicas de fabricación y su evolución según cada fecha.
* Materiales y cambios asociados en distintos momentos.
* Cambios asociados a propiedades ecológicas, ya sea en sus materiales o a nivel d su producción o fabricación.
* **Realizar una línea de tiempo que sea didáctica, interactiva y creativa (10 pts).**
* **Utilizar diversos materiales en la presentación gráfica (10 ptos).**
* **Limpio y sin faltas ortográficas ni de coherencia. (10 ptos).**
 | Martes 19de noviembre  |